

KURSPLANER - BYGGNADSMÅLARE MODUL 1-4

Modul 1 "Orientering" Rikt tid: 20 dagar

Målsättning: Syftet med modulen är att ge arbetssökande en orientering om utbildningen och yrket byggnadsmålare. Leverantören har stor frihet att utforma upplägget, men med fördel tillsammans med branschens parter, branschföretag och regional/ lokal Arbetsförmedling.

Exempel på innehåll:

- Information från branschens parter och regionala yrkesnämnder
- Information från branschföretag
- Studiebesök hos branschföretag
- Studiebesök på utbildningsplatsen/övningsområdet
- Orienteringsmodulen kan med fördel användas i riktade insatser för kvinnor, andra underrepresenterade grupper och språksvaga.

Modul 2 "Test & kartläggning" Rikt tid: 10 dagar

Målsättning: Modulen avser att dels identifiera deltagare med rätt förutsättningar för anställning inom yrket och dels att ge deltagarna grundläggande förståelse för måleribranschen och vad som krävs för att delta i utbildningen och bli anställningsbar. Leverantören ska inom ramen för denna modul genomföra bedömningsamtal och tester som dokumenteras och återkopplas till Arbetsförmedlingen som underlag till beslut om fortsatt anvisning. En analys och yrkesbedömning genomförs och dokumenteras i form av en individuell utbildningsplan.

Innehåll:

- Modulen ska innehålla en strukturerad test- och kartläggning av deltagarnas förkunskaper i syfte att bedöma deltagarens förutsättningar att genomföra utbildningen och erhålla anställning som byggnadsmålare. Deltagarna ska få relevant information om utbildningsinnehåll och vad det innebär att jobba som byggnadsmålare. Information lämnas med fördel i samband med studiebesök hos, och i samverkan med branschföretag. Informationen syftar till att ge deltagarna rätt förväntningar och förutsättningar. Resultatet från Test- och bedömningsmodulen ska mynna ut i skriftlig dokumentation som delges deltagaren och dennes arbetsförmedlare. Resultatet av test och kartläggningen ska under den andra veckan av modulen delges ansvarig handläggare på Arbetsförmedlingen.

Modul 3 "Måleriprocessen" Rikt tid: 30 dagar

- Informationssökning med hjälp av internet och på andra sätt.
- Metoder för att planera arbetet och beräkningar för att lösa arbetsuppgifterna.
- Måleribranschens arbetsprocesser från planering till färdigt resultat.
- Olika typer av material och deras egenskaper, till exempel hälsomässiga, skyddande och estetiska dekorativa måleritekniker, olika byggnadsstilar och kulturhistoriska värden.
- Olika typer av verktyg och maskiner för olika ändamål.
- Måleribranschens krav och villkor i förhållande till kunder, medarbetare och andra yrkeskategorier.
- Behörighet och säkerhet i arbetet, till exempel heta arbeten, mobila arbetsplattformar och ställningsbyggnad.
- Bedömning av risker för att förebygga olycksfall, brand eller skada inför ett arbetsmoment.
- Förebyggande av olycksfall på arbetsplatsen genom att utföra egenkontroll samt använda säkerhetsföreskrifter och personlig skyddsutrustning.
- Ergonomiska hjälpmedel.
- Tolkning av anvisningar, ritningar, arbetsbeskrivningar och utförandekrav samt muntliga och skriftliga instruktioner.
- Metoder för dokumentation och kvalitetssäkring av arbetet.
- Måleribranschens roll för hållbar utveckling, till exempel hantering av material, minimering av spill samt sortering av byggavfall.
- Ekonomi och resursutnyttjande.

Modul 4 "Måleri 1" Rikt tid: 35 dagar

- Informationssökning för arbetsuppgiften med hjälp av internet och på andra sätt.
- Enklare planeringar och beräkningar för att lösa arbetsuppgifterna.
- Täckning och skydd av olika ytor vid målningsarbeten.
- Grundläggande under- och färdigbehandlingar av nya och tidigare behandlade ytor i tak, på väggar och snickerier, till exempel tvättning, uppskrapning, spackelbehandling, avslipning samt grund- och färdigmålning.
- Kvalitetskrav på olika typer av under- och färdigbehandlingar.
- Grunderna vid uppsättning av olika slags väggbeklädnader, till exempel tapet och väv.
- Grundläggande färglära enligt NCS (Natural Color System) samt grundläggande färgnyansering.
- Olika typer av material, till exempel färger, spackel och väggbeklädnader samt deras egenskaper.
- Verktyg och maskiner för olika ändamål. Handhavande och skötsel.
- Lagar och andra bestämmelser om arbetsmiljö, hälsa och säkerhet. Ergonomiskt arbetssätt.
- Olika typer av risker förknippade med arbetsuppgifterna samt metoder för att göra riskbedömningar.
- Enklare problemlösning i samband med arbetsuppgifterna.
- Metoder för att utvärdera sitt arbete.
- Hållbart byggande. Hantering av material, till exempel förvaring, minimering av spill samt sortering av byggavfall och restprodukter. Resursanvändande kopplat till arbetsuppgiften.
- Studiebesök på och information om byggarbetsplatser.
- Facktermer i relation till arbetsuppgiften.

KURSPLANER - BYGGNADSMÅLARE MODUL 5-8

Modul 5 "Måleri 2" Riktigtid: 35 dagar

- Informationssökning för arbetsuppgiften med hjälp av internet och på andra sätt.
- Arbetsbeskrivningar, utförandekrav och ritningar för arbetsuppgiften.
- Planeringar och beräkningar för att lösa arbetsuppgifterna.
- Under- och färdigbehandlingar av nya och tidigare behandlade ytor i tak, på väggar och snickerier, till exempel tvättning, uppskrapning, spackelbehandling, avslipning samt grund- och färdigmalning.
- Tapetsering, till exempel av mönstrade tapeter, såväl manuellt som med tapetmaskin.
- Uppsättning av väv, till exempel mönstrad väv.
- Grundläggande under- och färdigbehandlingar på nya och tidigare behandlade utvändiga ytor, till exempel trä, puts och betong.
- Grundläggande under- och färdigbehandlingar på nya och tidigare behandlade utvändiga ytor vid rostskyddsmalning på stål- och metallytor.
- Kvalitetskrav på olika typer av under- och färdighetsbehandlingar.
- Färgnyansering och grundläggande färgsättning enligt NCS (Natural Color System).
- Olika typer av material, till exempel färger, spackel och väggbeklädnader samt deras egenskaper.
- Verktyg och maskiner för olika ändamål. Handhavande och skötsel.
- Lagar och andra bestämmelser om arbetsmiljö, hälsa och säkerhet. Ergonomiskt arbetssätt.
- Olika typer av risker förknippade med arbetsuppgifterna samt metoder för att göra riskbedömningar.
- Problemlösning i samband med arbetsuppgifterna.
- Enkel dokumentation av utförda arbetsuppgifter.
- Metoder för att utvärdera sitt arbete.
- Hållbart byggande. Hantering av material, till exempel förvaring, minimering av spill samt sortering av måleriavfall och restprodukter. Resursanvändande kopplat till arbetsuppgiften.
- Facktermer i relation till arbetsuppgiften.

Modul 7 "Måleri 4" Riktigtid: 35 dagar

- Informationssökning för arbetsuppgiften med hjälp av internet och på andra sätt.
- Arbetsbeskrivningar, utförandekrav och ritningar för arbetsuppgiften.
- Planeringar och beräkningar för att lösa arbetsuppgifterna.
- Fördjupning av under- och färdigbehandlingar av ytor i tak, på väggar och snickerier.
- Fördjupning av olika appliceringsmetoder med maskinella och tekniska hjälpmedel, till exempel högtryckssprutning samt grunderna i lågtryckssprutning och sandspackelsprutning.
- Fördjupning av tapetsering, till exempel uppsättning av avancerade tapet- och vävtyper.
- Fördjupning av under- och färdigbehandlingar på nya och tidigare behandlade tak- och väggtytor i våtrum.
- Branschregler för våtrumsarbete.
- Kvalitetskrav på olika typer av under- och färdighetsbehandlingar.
- Grundläggande dekorationsmalning med vanligt förekommande tekniker.
- Olika typer av material, till exempel färger, spackel och väggbeklädnader samt deras egenskaper.

Modul 6 "Måleri 3" Riktigtid: 35 dagar

- Informationssökning för arbetsuppgiften med hjälp av internet och på andra sätt.
- Arbetsbeskrivningar, utförandekrav och ritningar för arbetsuppgiften.
- Planeringar och beräkningar för att lösa arbetsuppgifterna.
- Fördjupning av under- och färdigbehandlingar av ytor i tak, på väggar och snickerier, till exempel remssättning och andra förekommande behandlingar på tak-, vägg- och snickeriytor.
- Grunderna i olika appliceringsmetoder med maskinella och tekniska hjälpmedel, till exempel högtryckssprutning.
- Fördjupning av tapetsering, till exempel uppsättning av vanligt förekommande tapettyper med en annan uppsättningsteknik, till exempel non-woventapet. Uppsättning av andra vanligt förekommande vävtyper.
- Fördjupning av under- och färdigbehandlingar på nya och tidigare behandlade utvändiga ytor, till exempel trä, puts och betong.
- Under- och färdigbehandlingar på nya och tidigare behandlade ytor vid rostskyddsmalning på stål- och metallytor.
- Grundläggande under- och färdigbehandlingar vid fönsterrenovering enligt fastställt kvalitetskrav och myndigheters säkerhetskrav.
- Grundläggande under- och färdigbehandlingar på nya och tidigare behandlade tak- och väggtytor i våtrum.
- Branschregler för våtrumsarbete.
- Kvalitetskrav på olika typer av under- och färdighetsbehandlingar.
- Färgsättning och grundläggande färgkomposition.
- Olika typer av material, till exempel färger, spackel och väggbeklädnader samt deras egenskaper.
- Verktyg och maskiner för olika ändamål. Handhavande och skötsel.
- Lagar och andra bestämmelser om arbetsmiljö, hälsa och säkerhet. Ergonomiskt arbetssätt.
- Olika typer av risker förknippade med arbetsuppgifterna samt metoder för att göra riskbedömningar.
- Problemlösning i samband med arbetsuppgifterna.
- Enkel dokumentation av utförda arbetsuppgifter.
- Metoder för att utvärdera sitt arbete.
- Hållbart byggande. Hantering av material, till exempel förvaring, minimering av spill samt sortering av måleriavfall och restprodukter.
- Resursanvändande kopplat till arbetsuppgiften.
- Facktermer i relation till arbetsuppgiften.

Modul 7 forts.

- Färgsättning i boendemiljöer.
- Verktyg och maskiner för olika ändamål. Handhavande och skötsel.
- Lagar och andra bestämmelser om arbetsmiljö, hälsa och säkerhet. Ergonomiskt arbetssätt.
- Olika typer av risker förknippade med arbetsuppgifterna samt metoder för att göra riskbedömningar.
- Problemlösning i samband med arbetsuppgifterna.
- Enkel dokumentation av utförda arbetsuppgifter.
- Metoder för att utvärdera sitt arbete.
- Hållbart byggande. Hantering av material, till exempel förvaring, minimering av spill samt sortering av måleriavfall och restprodukter. Resursanvändande kopplat till arbetsuppgiften.
- Facktermer i relation till arbetsuppgiften.

KURSPLANER - BYGGNADSMÅLARE MODUL 8-10

Modul 8 "Måleri 5" Riktigtid: 35 dagar. Fördjupning, kan erbjudas vid specifika behov.

- Informationssökning för arbetsuppgiften med hjälp av internet och på andra sätt.
- Arbetsbeskrivningar, utförandekrav och ritningar för arbetsuppgiften
- Planeringar och beräkningar för att lösa arbetsuppgifterna.
- Fördjupning i under- och färdigbehandlingar på tak-, vägg- och snickeriytor samt i andra
- appliceringsmetoder med maskinella och tekniska hjälpmedel enligt fastställda kvalitetskrav
- Fördjupning av tapetsering, till exempel uppsättning av mer avancerade tapettyper samt uppsättning av mer avancerade vävtyper.
- Grundläggande behandlingar vid enklare golvarbeten i torra utrymmen.
- Grundläggande behandlingar vid enklare glasarbeten.
- Kvalitetskrav på olika typer av under- och färdighetsbehandlingar.
- Några stilar inom inredning och design. Några trender.
- Olika typer av material, till exempel färger, spackel, väggbeklädnader och glas samt deras egenskaper.
- Verktyg och maskiner för olika ändamål. Handhavande och skötsel.
- Lagar och andra bestämmelser om arbetsmiljö, hälsa och säkerhet. Ergonomiskt arbetssätt.
- Olika typer av risker förknippade med arbetsuppgifterna samt metoder för att göra riskbedömningar.
- Problemlösning i samband med arbetsuppgifterna. Enkel dokumentation av utförda arbetsuppgifter.
- Metoder för att utvärdera sitt arbete.
- Hållbart byggande. Hantering av material, till exempel förvaring, minimering av spill samt sortering av måleriavfall och restprodukter. Resursanvändande kopplat till arbetsuppgiften.
- Facktermer i relation till arbetsuppgiften.

Modul 9 "Måler & dekorationstekniker" Riktigtid: 20 dagar. Kan erbjudas vid specifika behov.

- Informationssökning för arbetsuppgiften med hjälp av internet och på andra sätt.
- Arbetsbeskrivningar, utförandekrav och ritningar för arbetsuppgiften.
- Planeringar och beräkningar för att lösa arbetsuppgifterna.
- Täckning och skydd av olika ytor vid målningsarbeten.
- Grunderna inom perspektivlära.
- Grunderna inom modernt samt äldre dekorativt måleri, till exempel ådringsmålning, marmoreringmålning, laseringsmålning, svampmålning, schablonmålning, tromp de l'oeil och streckdragning.
- Kvalitetskrav på olika typer av under- och färdigbehandlingar.
- Arkitektur från olika tidsepoker relevant för dekorativt måleri.
- Åtgärder för att kunna bevara estetiska värden vid till exempel ombyggnation av kulturhistoriskt intressanta objekt.
- Olika typer av material och deras egenskaper, till exempel lasyr och pigment.
- Verktyg och maskiner för olika ändamål. Handhavande och skötsel.
- Lagar och andra bestämmelser om arbetsmiljö, hälsa och säkerhet. Ergonomiskt arbetssätt.
- Olika typer av risker förknippade med arbetsuppgifterna samt metoder för att göra riskbedömningar.
- Enklare problemlösning i samband med arbetsuppgifterna.
- Metoder för att utvärdera sitt arbete
- Hållbart byggande. Hantering av material, till exempel förvaring, minimering av spill samt sortering av måleriavfall och restprodukter. Resursanvändande kopplat till arbetsuppgiften.
- Facktermer i relation till arbetsuppgiften.

Modul 10 "Måleri- äldre måleritekniker" Riktigtid: 20 dagar

- Informationssökning för arbetsuppgiften med hjälp av internet och på andra sätt.
- Arbetsbeskrivningar, utförandekrav och ritningar för arbetsuppgiften.
- Planeringar och beräkningar för att lösa arbetsuppgifterna
- Täckning och skydd av olika ytor vid målningsarbeten.
- Grunderna inom äldre målningstekniker, till exempel målning med kalkfärg, limfärg, tempera, linoljefärg och slamfärg.
- Grunderna inom pappspänning av tak och väggar samt vävspänning i tak.
- Kvalitetskrav på olika typer av under- och färdigbehandlingar.
- Måleritekniker från olika tidsepoker
- Åtgärder för att kunna bevara estetiska värden vid till exempel ombyggnation v kulturhistoriskt intressanta objekt.
- Olika typer av material och deras egenskaper, till exempel kalkfärg, limfärg, temperafärg och linoljefärg, tak- och juteväv och makuleringspapp.
- Verktyg och maskiner för olika ändamål. Handhavande och skötsel.
- Lagar och andra bestämmelser om arbetsmiljö, hälsa och säkerhet. Ergonomiskt arbetssätt.
- Olika typer av risker förknippade med arbetsuppgifterna samt metoder för att göra riskbedömningar.
- Enklare problemlösning i samband med arbetsuppgifterna.
- Metoder för att utvärdera sitt arbete.
- Hållbart byggande. Hantering av material, till exempel förvaring, minimering av spill samt sortering av måleriavfall och restprodukter. Resursanvändande kopplat till arbetsuppgiften.
- Facktermer i relation till arbetsuppgiften.

APL - Arbetsplatsförlagt lärande, riktigtid 15% av utbildningens längd

APL ska integreras i de yrkesinriktade modulerna. Den arbetsplatsförlagda utbildningen genomförs hos ett eller flera branschföretag. Leverantören ansvarar för att knyta kontakter med branschföretag som är beredda att ta emot deltagare. När, var och hur APL genomförs planeras individuellt för varje deltagare. För vissa deltagare och mottagande företag fungerar det bäst med flera korta APL-perioder där inläringen sker successivt genom att variera lärande hos leverantören och APL-företaget.

För andra deltagare och mottagande företag kan upplägget vare en längre APL-period i slutet av utbildningen.

Deltagarens perioder i APL ska dokumenteras löpande i den individuella utbildningsplanen, och kunna visas upp dels vid utbildningsrådets möten, dels vid kvalitetsuppföljningar.

På varje APL-företag ska det finnas en ansvarig handledare till deltagaren.

Utbildningsleverantören har ansvar för att ge handledaren en kortare handledarutbildning, samt informera om syfte och mål med deltagarens utbildningsplan.

När deltagaren genomfört hela utbildningen ska det i utbildningsintyget framgå på vilket/vilka företag deltagaren genomfört sitt arbetsplatsförlagda lärande, samt under vilken/vilka tidsperioder. Av utbildningsintyget ska även framgå vilka olika utbildningsmoment deltagaren genomfört, samt gärna ett omdöme om deltagarens lämplighet och förutsättningar för yrket.